



**Рассмотрено**  
на школьном методическом объединении  
МАОУ СОШ № 10 с УИОП  
Руководитель

 /Фарукшина Г.К./

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
МАОУ СОШ № 10

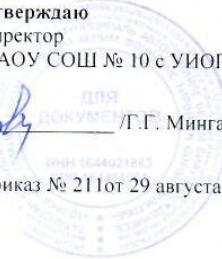
 /О.А. Галлямова/

29 августа 2023г.

**Утверждаю**  
Директор  
МАОУ СОШ № 10 с УИОП

 /Г.Г. Мингазова/

Приказ № 211 от 29 августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«История и традиции родного края»**

**НАПРАВЛЕНИЕ:**  
историко-культурное  
5 класс

Составитель:

Фарукшина Гульназ Канифовна, учитель родного языка и литературы  
Хакимова Зульфия Ахтямовна, учитель родного языка и литературы  
Ахметзянова Эндже Тагировна, учитель родного языка и литературы  
Миргалимова Эльвира Альбертовна, учитель родного языка и литературы

Принята решением педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Введена в действие

Приказ № 211 от 29 августа 2023 г.

## **5 класс**

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение курса «Занимательные факты о культуре Татарстана» в 5-ом классе дает возможность учащимся достичь следующих личностных результатов развития:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

##### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

##### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает:

- владеть коммуникативной компетенцией, т.е. способностью и готовностью общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- иметь общее представление о культуре, о быте татарского народа.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Раздел 1.</b> Рассматриваются темы: Народные традиции, обычаи, праздники, обряды, народные игры, особенности национальной одежды.	Интерактивная игра, работа в малых группах, инсценировки, выставки	Познавательная, поисковая, игровая

<p>Темы, связанные с познавательной деятельностью, раскрываются путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщения детям сведений этнографического характера: характерные национальные имена, национальный костюм, национальная кухня, народные праздники, народные игры</li> <li>- практического освоения изобразительных средств для выражения своего отношения к народным традициям</li> </ul>		
<p><b>Раздел 2.</b> Темы, связанные с творческой деятельностью, раскрываются путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщения детям знаний о народных героях, национальных поэтах, писателях, спортсменах, обычаях, обрядах.</li> <li>- практического освоения детьми фольклора: сказок, пословиц, поговорок, изучения колыбельных песен, потешек.</li> </ul> <p>Общее понятие об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами фольклора. Сказки, пословицы и поговорки, загадки...</p> <p>Отражение в них народного ума, наблюдательности.</p> <p>Художественное своеобразие загадок, пословиц и поговорок.</p> <p>Выражение в пословицах и поговорках народной мудрости: проявление любви к родной земле; разоблачение предательства, равнодушия, лживости, лени. Прямой и переносный смысл пословиц. Загадки, пословицы, поговорки родного народа, их сопоставление с русскими, общее и особенное в них.</p>	<p>Викторина, ребусы, выставка рисунков, инсценировки, командная работа, стенд-газеты</p>	<p>Познавательная, поисковая, игровая</p>

<p><b>Раздел 3.</b> Рассматриваются темы исторического развития татарского народа. Данный блок является заключительным и предусматривает закрепление всего пройденного материала.</p> <p>Темы, связанные с коммуникативной деятельностью, раскрываются путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширения представлений об истории возникновения татарского народа, об архитектурных, исторических, экологических памятниках, исторических личностях, выдающихся деятелях, народных героях.</li> <li>- самостоятельного детского исследования особенностей основных, традиционных видов труда татарского народа: народных промыслов и ремесел, быта, хозяйственного труда в семье. При этом активно привлекаются родители, которые помогают детям узнать о реальных исторических фактах, собрать ознакомительный материал, приобщают детей к выполнению трудовых поручений в домашнем хозяйстве.</li> </ul>	<p>Выступления, выставки картинок, доклад, дискуссия, игры</p>	<p>Познавательная, поисковая, исследовательская, игровая</p>
---	--	--

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема занятий	Коли- чество занят- ий	Учет рабочей программы воспитания	Дата проведения	
				по плану	по плану
<b>Раздел 1. Национальные традиции татарского народа.</b>					
1	Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке.	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	6.09	
2	Татарский национальный костюм. Рисунки,	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную	13.09	

	моделирование.		тему		
3	Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения.	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	20.09	
4	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	1	Творческие работы обучающихся	27.09	
5	Татарская архитектура. Особенности татарских домов.	1	Работа с учебной литературой	4.10	
5	Татарская архитектура. Особенности татарских домов.	1	Работа с учебной литературой	11.10	
6	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	18.10	
7	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган	1	Организация игры	25.10	
8	Национальные праздники и народные традиции. Уразабайрам.	1	Работа с учебной литературой	8.11	
9	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности татарской кухни.	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	15.11	
10	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов.	1	Работа с учебной литературой	22.11	
<b>Раздел 2. Народное творчество.</b>					
11	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	29.11	
12	Татарский детский игровой фольклор	1	Игры	6.12	
13	Татарский музыкальный фольклор. Колыбельные песни.	1	Игры	13.12	
14	Современная татарская музыка.	1	Работа с учебной литературой, аудиозаписи	20.12	
15	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	27.12	
16	Устное народное творчество. Байты.	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему. Мультимедиа.	10.01	
17	Татарская литература. Г.Тукай.	1	Работа с учебной литературой	17.01	
18	Татарские мультифильмы - форма отражения и развития национальной культуры	1	Работа с мультимедиа		
19	Театральное искусство.	1	Подготовка интерактивных	24.01	

	История татарского театра.		презентаций на выбранную тему		
20	Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай, кубыз. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыйкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	31.01	
21	Музыкальная культура. Татарский театр оперы и балета имени Мусы Джалиля.	1	Работа с учебной литературой, аудиозапись	7.02	

**Раздел 3. Общение на родном языке.**

22	Татарский речевой этикет.	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	14.02	
23	Татарская письменность.	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений	21.02	
24	“Путешествие в страну Буквария”	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	28.02	
25	Чаепитие в городке гласных звуков	1	Работа с учебной литературой	6.03	
26	Остановка в городке согласных звуков	1	Работа с учебной литературой	13.03	
27	Что? Где? Когда?	1	Организация игры	20.03	
28	Путешествие в игру “Цветик-семицветик”	1	Работа с мультимедиа	27.03	
29	В гостях у игры “Поле чудес”	1	Организация игры	10.04	
30	Путешествие в страну “Глаголия”	1	Работа с учебной литературой	17.04	
31	Путешествие в страну “ЯТЫОНОНА”	1	Подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	24.04	
32	В гостях у игры “Поле чисел”	1	Работа с учебной литературой	8.05	
33	“Почемучка”	1	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	15.05	
34	Путешествие в страну “Потеряшек”	1	Работа с учебной литературой, аудиозапись, мультимедиа	22.05	
35	Экскурсия в татарский драматический театр	1	Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые правила поведения	29.05	